

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Нижегородской области

М.Ю. Пучков

2025 года



ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ

Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Кулебакская специальная коррекционная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра
имущественных и земельных
отношений Нижегородской области

А.К. Газизов

« _____ 2025 года



2025 год

Внести в Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кулебакская специальная коррекционная школа» (далее - Устав) следующие изменения:

1. Пункт 1.14 раздела 1 Устава изложить в следующей редакции:

«1.14 Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении, по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть адаптированной основной общеобразовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.»

2. Раздел 1 Устава дополнить пунктом 1.15 следующего содержания:

«1.15. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта), инвалидам (детям-инвалидам), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения – профессиональной подготовки по рабочей профессии, освоившим ее в полном объеме и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификационного разряда.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – профессиональной подготовки по рабочей профессии и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.»

3. Пункт 2.2-2.3 раздела 2 Устава изложить в следующей редакции:

«2.2. Основной целью деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей - инвалидов), имеющих нарушение интеллекта.

2.3. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта; адаптированной основной

общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта.

- реализация адаптированных основных образовательных программ профессионального обучения – профессиональной подготовки по рабочей профессии;

- предоставление специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида);

- предоставление специальных условий обучения для коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей –инвалидов) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида);

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

- формирование общей культуры личности обучающихся, на основе усвоения содержания адаптированных основных общеобразовательных программ, жизненной компетенции в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;

- организация обучения по индивидуальному учебному плану на дому на основании медицинского заключения и обращения в письменной форме родителей (законных представителей);

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;

- программно-методическое, техническое, информационно-аналитическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении;

- обеспечение охраны здоровья обучающихся;

- организация качественного питания обучающихся;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение цели его создания.».

4. Раздел 3 Устава «Образовательная деятельность учреждения» изложить в следующей редакции:

«3.1. Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушением интеллекта; адаптированную

основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития; адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта.

3.2. Учреждение реализует адаптированные основные образовательные программы профессионального обучения – профессиональной подготовки по рабочей профессии.

3.3. Учреждение реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

3.4. Формы получения образования и формы обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам определяются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

3.6. Порядок комплектования Учреждения разрабатывается и утверждается Учредителем.

3.7. Порядок приема обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и на основании локального нормативного акта Учреждения.»

Директор



Кулькова

Н.И. Кулькова